

# L'AVALUACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT COM A ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

Jornada

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost

22 de juny de 2010

PERE GRAU<sup>1</sup> Y MARIONA ESPINET<sup>2</sup>

Grup GRESC@

DEPARTAMENT DE DIDÀCTICA DE LA MATEMÀTICA I LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS

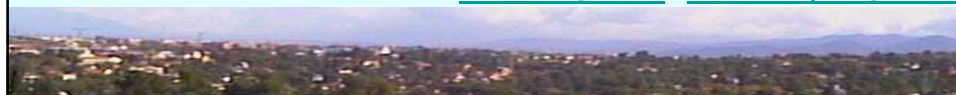
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA



[1Pere.Grau@uab.cat](mailto:Pere.Grau@uab.cat)

[2Mariona.Espinet@uab.cat](mailto:2Mariona.Espinet@uab.cat)



## CONTEXT



## CONTEXT

Les noves activitats d'Educació per a la Sostenibilitat del PDE, tracten l'eix alimentari des del món de l'agroecologia:

### EDUCACIÓ INFANTIL



L'hort és un món en petit

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA



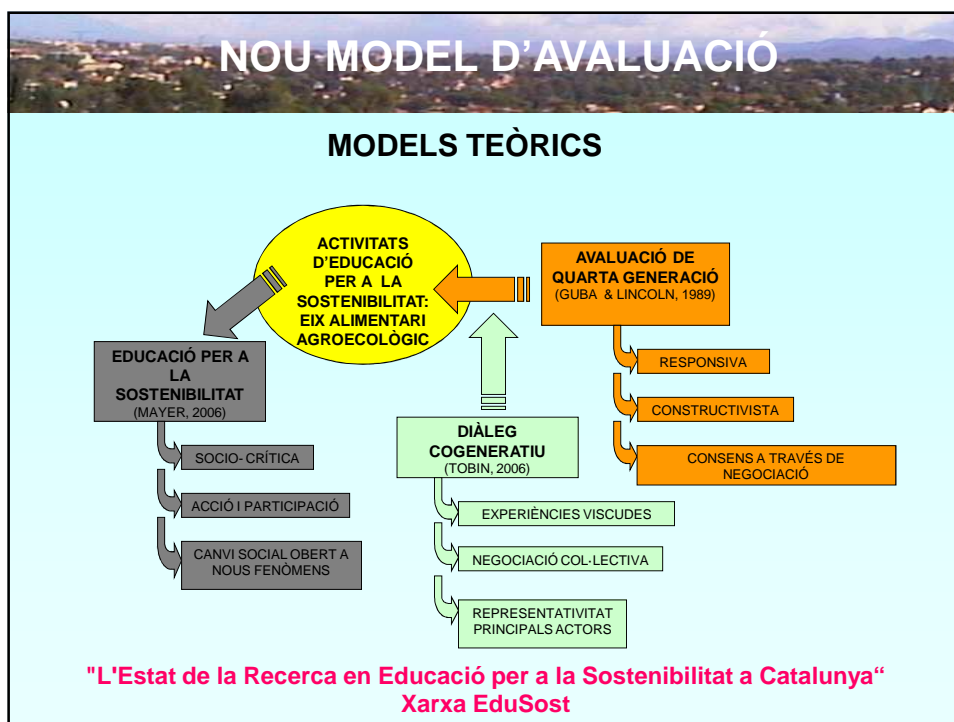
Fem Oli!

### EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Taller de conservació de llavors



"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost





## OBJECTIUS

- Generar un espai de participació on els diferents actors implicats en l'avaluació de les activitats d'Educació per a la Sostenibilitat on compartir criteris comuns de qualitat.
- Elaboració d'un informe que reculli les principals propostes que hagin sorgit de l'avaluació.
- Anàlisi de la interacció entre docents i educadors en un context avaluatiu d'activitats, mitjançant anàlisi de discurs, com a tema de la tesi doctoral.

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost



## METODOLOGIA

### **INSTRUMENT DE RECOLLIDA DE DADES: FOCUS GRUP**

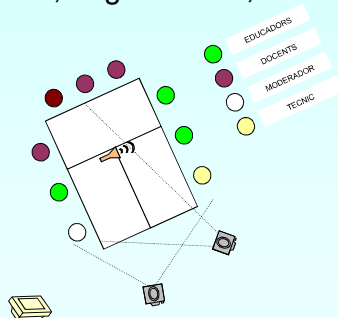
- Participants amb característiques comunes en relació a un tema objecte de debat (Krueger, 1991)
- Realització de Focus Grup per a cada activitat a avaluar.
- Participants: docents i educadors ambientals que han participat en les activitats, el tècnic de l'ajuntament responsable de la coordinació del programa educatiu i l'investigador com a moderador.
- Doble funció: instrument de recollida de dades i espai de participació avaluativa.

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost

## METODOLOGIA

### ASPECTES ORGANITZATIUS DEL FOCUS GRUP

- Prova pilot en un projecte de millora de la qualitat docent
- Major assistència dels participants: realitzar un dinar
- Dificultats: orientació de les taules per a evitar contrallums, situació dels participants, il·luminació, angles morts,...



"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost

## METODOLOGIA

### PREGUNTES DEL FOCUS GRUP (Giovanazzo, 2001)

INTRODUCTÒRIES: Com valoreu l'activitat?

DE TRANSICIÓ: Què opineu del fet que l'activitat es realitzi en dues sessions?, Què us sembla que l'activitat potenciï un entorn pròxim a l'escola?

CLAU: Continguts, currículum escolar, participació, sostenibilitat, estratègies didàctiques,...

FINALS O DE CONCLUSIÓ Com ha canviat la visió que teníeu de l'activitat després d'aquesta xerrada?, Creieu que el Focus Grup es una bona eina per a avaluar les activitats?

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost



## PRIMERES IMPRESSIONS

Indicis de que s'ha trobat un espai de participació entre docents i educadors que serveix per a la construcció d'una perspectiva conjunta sobre Educació per a la Sostenibilitat a l'escola.

Educadors: la seva participació en el Focus Grup els hi permet reconèixer els punts forts i dèbils de les activitats que realitzen. Preocupació pels continguts.

Docents: la seva participació els hi permet veure aspectes de l'activitat que els havien passat desapercebuts. Prioritzen que sigui una activitat enriquidora per a l'alumnat i la connecten amb el currículum escolar.

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost



## PRIMERES IMPRESSIONS

### PREGUNTES "HOT"

- Quin paper juga el context en el discurs dels participants?
- Quins aspectes volem analitzar: judici de valors, posicionament dels participants, en quins referents es basen, la capacitat de modificar el seu discurs,...
- Les activitats que s'avaluen són d'Educació per a la Sostenibilitat?

Moltes gràcies

"L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat a Catalunya"  
Xarxa EduSost